

ГУМАНИТАРНЫЙ
ЛИЦЕЙ
г. ТОМСКА

Современный взгляд
родительской общественности
на систему работы
классных руководителей/тьюторов

Санникова Евгения Олеговна

Личность, которую хочет видеть государство и общество

«В этих динамично меняющихся условиях возникает современный социальный заказ общества на формирование той личности, которая **сможет** не только **адаптироваться** к быстро меняющимся социально-экономическим условиям жизни, но и **самостоятельно ориентироваться** в ситуациях окружающей жизни, **отвечая за свои поступки...**»



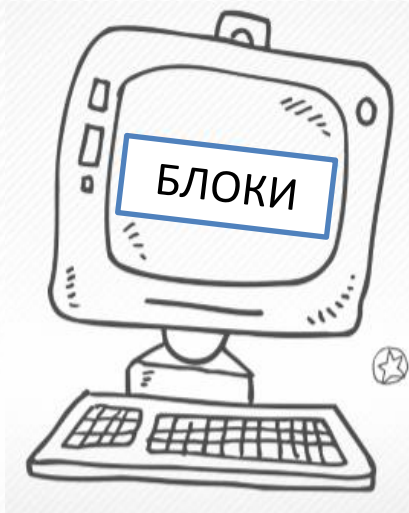


Система работы классного руководителя/тьютора

ГУМАНИТАРНЫЙ
ЛИЦЕЙ
г. ТОМСКА



*Работа со
школьниками*



*Работа с
учителями-
предметниками*



Работа с родителями

Участие в
общешкольных и
городских
мероприятиях

Организация
тематических классных
часов и мероприятий

Проведение
мониторингов +
профорентация



Индивидуальные
встречи с детьми

Организация выездных
мероприятий
(экскурсии, театры, музеи, квесты)

Развитие ученического
самоуправления



**Посещение
занятий**

**Работа со
слабоуспевающими
детьми
(консультации, ИУП)**

**Работа
с одаренными детьми
(конкурсы, конференции,
олимпиады)**

**Вовлечение
учащихся в
предметные
кружки**

**Организация и участие в
предметных
мероприятиях городского
и школьного уровней**

Родительские собрания

Индивидуальные
встречи с родителями

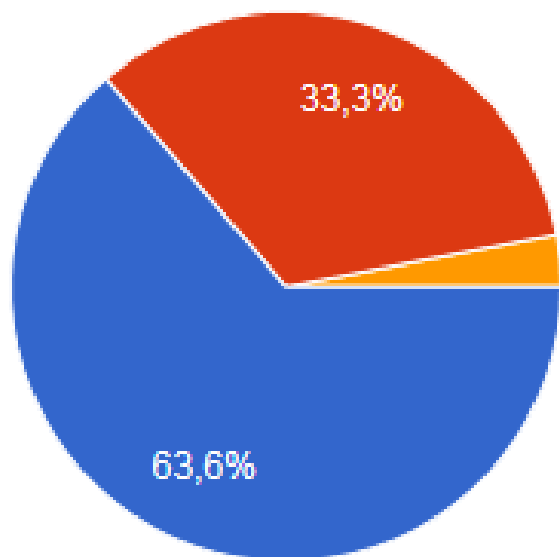
Совместные
мероприятия
(дети + родители)



Онлайн консультации
(Электронный дневник +
соцгруппы)

Организация встреч
родитель - учитель

Удовлетворены ли вы работой классного руководителя/тьютора?



- Да, все устраивает
- Да, но есть вопросы которые стоит доработать
- Нет

Что Вам нравится в работе классного руководителя/тьютора

ГУМАНИТАРНЫЙ
ЛИЦЕЙ
г. ТОМСКА

*Доброжелательность, ответственность, трудолюбие, уважение к детям, любопытство по вопросам психологии и воспитания детей.
Любовь к детям.*

*Индивидуальный подход
к каждому ребенку;
всегда есть обратная
связь с родителями*

*Психологическая
поддержка ребенка*

*Внимание к каждому ребёнку, его
успеваемости, эмоциональному
состоянию, динамике его развития*

*Заинтересованность, ответственность,
помощь родителям в организации учебного
и воспитательного процесса.*

Ваши пожелания классному руководителю/тьютору для улучшения работы с детьми

ГУМАНИТАРНЫЙ
ЛИЦЕЙ
г. ТОМСКА

Быть немного требовательней

Больше уделять внимания детям,
их поведению

Быть в курсе проблем ребенка, помогать их
решать совместно

Вместе с родительским комитетом спланировать
календарь активности (поездки, походы, театры и т.д.)

Побольше обратной связи

Чаще приглашать на родительские
собрания учителей-предметников

Узнавать успеваемость о каждом ребенке и
сообщать проблемы родителям

Более тесно сотрудничать в решении вопросов о
пересдаче долгов по уважительной причине
(болезнь, соревнования и т.д.)

Ваши пожелания классному руководителю/тьютору для улучшения работы с родителями

ГУМАНИТАРНЫЙ
ЛИЦЕЙ
г. ТОМСКА

Чаще проводить индивидуальные
встречи с родителями

Быть требовательней к родителям

Чаще встречаться с родителями
детей, у которых возникают
проблемы с учебой

Пытаться вовлекать в жизнь класса
всех родителей, возможно даже в
форме дежурств-инициатив

Есть ли разница в работе классного руководителя и тьютора (вопрос для родителей, чьи дети обучаются в Гуманитарном лицее)

ГУМАНИТАРНЫЙ
ЛИЦЕЙ
г. ТОМСКА

Конечно много общего, но и отличия тоже есть.
Считаю тьюторство более эффективной формой
работы классного руководителя.

Тьютор более внимателен к учебному
процессу и индивидуален в подходе к
каждому ребенку

Тьютор более ближе к ребятам.
Проблемы решаются быстрее и
эффективнее

Тьютор имеет возможность сконцентрироваться только на своих
детях, а не на предмете или всех учениках заведения, увидеть, что
кто-то поплыл... сдал, устал и т д .

Он может влиять на эмоциональный фон коллектива

**Желаю всем
творческих успехов и
интересных открытий!**

